Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 133 г. Томска

**Конспект совместной образовательной деятельности с детьми**

**по формированию основ безопасного поведения через театрализацию**

**«Путешествие со сказкой»**

**Старшая группа**

Воспитатель: Вольхина Т. В.

город Томск – 2022 год

Цель – формирование и развитие у детей навыков осознанного и безопасного поведения.

**Приоритетная образовательная деятельность:** *«Познавательное развитие»:* формировать навыки безопасного поведения в окружающей среде, способствовать формированию осознанного использования знаний в повседневной жизни, формировать понимание детьми здорового образа жизни.

**Интеграция с образовательными областями:**

*«Речевое развитие»:* развивать устную связную речь.

*«Социально-коммуникативное развитие»:* способствовать самореализации каждого ребенка и созданию благоприятного микроклимата, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, атмосферу доброжелательности, инициативности, уверенности в себе.

*«Физическое развитие»:* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, закреплять умение координировать речь с движением, развивать мелкую моторику, создавать эмоционально - положительное настроение.

*«Художественно-эстетическое развитие»:*развивать предпосылки восприятия и понимания окружающего мира, становления эстетического отношения к окружающему миру, развивать творческие способности ребенка.

**Предпосылки УУД:** умение слушать, следовать полученной инструкции, вступать в обсуждение ситуаций, находить и исправлять недостатки.

**Целевые ориентиры**:

* ребёнок проявляет инициативу, любознательность и самостоятельность в игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности;
* активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;

**Ожидаемый результат:** дети активны в беседе, при обсуждении ситуаций; владение диалогической речью.

**Материал и оборудование:** различные виды театра для разыгрывания сценок (пальчиковый театр с ширмой, настольный театр, атрибуты и элементы костюмов сказочных героев для перевоплощения).

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, обсуждение и понимание смысла сказок, их поучительного характера; просмотр мультфильмов, загадывание загадок о сказочных героях.

Самое дорогое у человека - *«жизнь»* (Н. А. Островский).

       Дети дошкольного возраста  могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому взрослые должны способствовать развитию у них самостоятельности и ответственности. Задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, а также и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

      Именно с помощью сказок, когда можно следить за развитием их сюжета вместе с ребенком во время совместного прочтения, нам проще всего объяснить: что такое – хорошо, что такое — плохо.

**Содержание ОД:**

**1.Вводная часть.**

**Воспитатель** (с детьми на коврике сидят в круге):

«Собрались все дети в круг!»

Собрались все дети в круг. Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.

Воспитатель: «Ребята, сегодня нас с вами ждем необычное сказочное путешествие по стране всезнаек. Мы с вами отправимся не одни. А с кем? Это вы сейчас догадайтесь сами, разгадав загадку.

Карлик с длинной бородой

Ростом маленький, седой

Прикрывался колпаком

Будто он нам не знаком.

Он и весел, и умен

Ходит ночью с фонарем.

А в лесу имеет дом.

Кто он, дети?

Это … ГНОМ»

Появляется Гномик.

«Ребята, а Гномик рассказал мне, что сегодня он с братьями играл в футбол. И представляете, это было около проезжей части. Мяч выкатился прямо на дорогу и попал под проезжающую машину. Посмотрите, что стало с этим мячом. Это был новый красивый футбольный мяч, первый раз гномики взяли его поиграть. А теперь стал сдутым, лопнувшим и бесформенным комочком. Как вы думаете, что неправильно сделали гномы, почему это так произошло?»

Ответы детей: «Надо играть только на детской площадке, на футбольном поле».

Воспитатель: Дети, я думаю, что вместе с нами в стране всезнаек Гномик много узнает и многому научится. Удобней его посадим и двинемся в путь.

**2.Основная часть.**

Наше путешествие сказочное. Ребята, а вы любите сказки? (Дети: «Да. Конечно».) Очень хорошо. Тогда …

- Отложите все дела.

В сказку нам уже пора.

Но в сказку не простую,

А в сказку вот такую:

В некотором царстве, в некотором государстве,

Жили-были, поживали да добра наживали…

…(пауза)

Хорошо нам вместе дружно жить!

И чтобы радость не омрачить.

Сегодня мы с вами повторим для ясности

Правила нашей безопасности!

Согласны? (Да.)

Навострили ушки. Начинаем слушать.

Похлопаем руками, потопаем ногами,

И еще моргнем три раза.

Встречает нас первая сказка…

**Фрагмент сказки *«Кот, дрозд и петух»*. (Пальчиковый театр из картона)**

***Рассказчик.*** Жили-были, не тужили

Кот, Дрозд да Петушок-золотой гребешок.

…

Лиса подошла к окошку и запела:

***Лиса.***

- Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошка

Петушок отвернулся.

***Лиса.***

- Ну что ты Петя-петушок. Если бы я хотела тебя съесть, то давно бы это сделала. А то видишь - я тебя люблю, хочу тебя в гости позвать, да уму-разуму научить, как надо на свете жить. Да покажись же, Петя! Вот я за угол уйду!

***Рассказчик.***

И притаилась лиса за стеною.

Петух вскочил на лавку, высунул голову в окошко, а лиса его в когти - и была такова!

*После показа сказки обязательно нужно провести беседу.*

**Воспитатель.** Давайте нашему Гномику расскажем, что же неправильно сделал Петушок? *(Высунулся в окошко)*.

– Какой петушок? *(доверчивый, невнимательный)*.

– А лиса? *(хитрая, коварная)*.

– А что нужно делать, когда к нам стучится незнакомый человек *(не отвечать. Если более настойчив незнакомец, то можно сделать вид, что родители дома и спросить так, чтобы было слышнее: — Мама, ты скоро выйдешь из ванны? К нам кто-то стучится. Не открывать самому дверь)*.

***Воспитатель:***

***(загадывает загадку):***

У него нет рук и ног,

Но сбежал он за порог.

Любит песенки он петь,

Кто же это?  *(Колобок)*

**Фрагмент сказки *«Колобок*».**

*Приглашаются 2 человека. Распределяются роли.*

***Рассказчик.*** Катится Колобок, навстречу ему Лиса:

***Лиса.***

— Колобок, Колобок, я тебя съем!

**Колобок.**

— Не ешь меня. Я тебе песенку спою.

***Рассказчик.***

Колобок и запел:

***Колобок.***

Я Колобок, Колобок,

Я по коробу скребён,

По амбару метён,

На сметане мешен

Да в масле пряжён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

От медведя ушел,

И от тебя, лиса, нехитро уйти!

***Лиса.***

— Ах, песенка хороша, да слышу я плохо. Колобок, Колобок, сядь ко мне на носок да спой еще разок, погромче.

***Рассказчик.***

Колобок вскочил Лисе на нос и запел погромче ту же песенку.

***Рассказчик.***

А Лиса опять ему:

***Лиса.***

— Колобок, Колобок, сядь ко мне на язычок да пропой еще разок. Понравилась мне твоя песенка.

***Рассказчик.***

Колобок прыг Лисе на язык, а Лиса его — ам! — и съела.

*Беседа с детьми.*

***Воспитатель***  Что нужно было сделать колобку, чтобы лиса его не съела?

*(не верить хитрой лисе, не садиться лисе на нос, не петь ей песенку)*

- А как нужно было спасаться от лисы? *(бежать быстрее от лисы)*.

– Не только колобку нужно быть осторожным с незнакомыми животными и людьми. Детям тоже нужно соблюдать правила осторожности:

Что нужно помнить?

*(если вы хотите погулять, то вместе с мамой или папой, или другими знакомыми взрослыми,*

*- не подходить к чужим людям,*

*- не брать у них конфеты, разные сладости, игрушки,*

*- не уходить с чужими людьми)*

Воспитатель:

Мы двигаемся дальше…

Навострили ушки. Начинаем слушать.

Похлопаем руками, потопаем ногами,

И еще моргнем три раза.

Встречает нас новая сказка…

В маленькой избушке,

                         На лесной опушке

                         Жили дружно, поживали,

                         Коза и ее козлятки,

                         Веселые маленькие ребятки.

                         По делам коза идет,

                         И козлятам наказ дает.

**Мама-Коза:**  Мне пора, мои козлятки.

                        Вы ж, ребята, не скучайте,

                        Дружно вместе поиграйте.

                        Дверь за мною закрывайте,

                        Посторонних не пускайте.

**Коза уходит, козлята прячутся в домике.**

**Выходит Волк:** Тоненьким голосом поет песню Козы

Козлятушки-ребятушки,

Отопритеся, отворитеся.

Ваша мама пришла, молока принесла.

*Рассказчик*: Козлята открыли ему дверь…

*Воспитатель*: Очень хитрый волк. Что нужно было делать козлятам? Что они сделали не правильно?

*Дети*: Не открывать. Посмотреть в глазок. У мамы наверняка есть свой ключ. Она придет и откроет.

***Воспитатель:*** Мы двигаемся дальше…

Навострили ушки. Начинаем слушать.

Похлопаем руками, потопаем ногами,

И еще моргнем три раза.

Встречает нас новая сказка…

Фрагмент сказки «Кошкин дом»

*Рассказчик:*

-Тили — бом, тили — бом! На дворе высокий дом,

Ставенки резные, окна расписные.

-Тили - бом! Тили - бом! А на лестнице ковёр — шитый золотом узор.

По узорному ковру ходит Котик поутру.

-Про богатый этот дом мы и сказку поведём.

*Выходит Кот:*

-Я сегодня рано встал, растопил я печь с утра.

Вот и тесто подоспело, пирожков испечь пора.

Жду соседей в гости скоро, стол накрыт и чай готов.

Чтоб теплее в доме стало в печь подбросить надо дров.

Уголек выскакивает из печки… Кот выбегает на улицу, не знает, что делать.

Бежит петушок с ведром заливать котика дом,

Раз-раз, раз-раз! И огонь погас.

Петушок: С открытым огнем обращаться опасно!

                                    Не жгите ни спички, ни свечки напрасно.

                                    Но если случилась с тобою беда,

                                    Взрослых на помощь зови ты тогда.

                                    Номер «01» ты набирай,

                                    Дружину пожарную скорей вызывай!

                                    Огонь – не шутка, огонь – беда!

                                    Не надо играть с огнем никогда!

**Воспитатель:** Дети, что сделал котик не правильно, какой телефон у пожарной службы? Как нужно с огнем обращаться? Ответы детей.

Воспитатель:

Мы двигаемся дальше…

Навострили ушки. Начинаем слушать.

Похлопаем руками, потопаем ногами,

И еще моргнем три раза.

Встречает нас новая сказка…

Рассказчик: На полянке в лесу растут два грибочка: мухомор и боровик. И ведут меж собой тихий разговор. Вдруг заспорили они о том, какой гриб лучше?

Боровик: «У меня ножка вот какая крепкая!»

Мухомор: «А я лучше тебя, я вот какой красивый! Смотри, какая у меня шляпка яркая в белый горошек!»

Рассказчик: Боровик ничего не ответил на эти хвастливые слова мухомора. А по лесу в это время шли грибники, они за грибами пришли. Увидели они белый гриб – боровик и взяли его с собой, положили в корзинку. А мухомора оставили одного. Тут и сказке конец, а кто слушал, тот молодец!

*Воспитатель:* дети, скажите, а какие грибы можно собирать в лесу? (Съедобные). А какие нет?

Только вместе с родителями собирайте грибы, они вам подскажут, какой гриб можно брать.

**3.Заключительная часть.**

Воспитатель: Ну что, ребята, давайте, спросим у Гномика, много ли он узнал сегодня нового и очень важного в жизни. Ведь правила безопасности очень важно знать и соблюдать. Чтобы не произошло различных неприятностей и огорчений. Гномик обещает все правила помнить и соблюдать.

Пришла пора расстаться,

Нам нужно возвращаться.

Друг за дружкой мы встаем.

В детский садик мы идем.

Воспитатель: Ребята, у меня есть ниточки знаний, я их вам сейчас раздам каждому. А вы скажите мне, что вы узнали сегодня нового, что понравилось больше всего. (О*тветы детей*).

Вот сколько вы узнали, а теперь давайте эти ниточки свяжем друг с другом. Посмотрите, у нас получилась одна общая длинная нить. Мы ее смотаем в клубок. Смотрите, какой большой клубок знаний получился у нас. Вот сколько вы теперь знаете! И эти знания с вами останутся навсегда.